
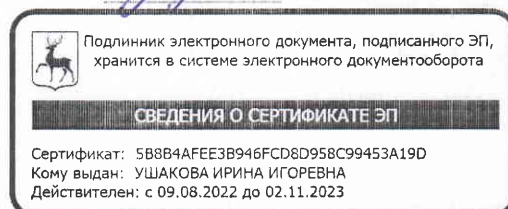


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №114»
(МБДОУ «Детский сад № 114»)

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №114»
Протокол № 4
От 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 60,
от 30.05.2023
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №114»

И.И. Ушакова



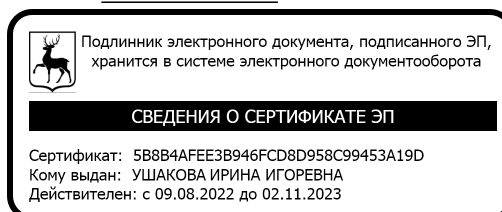
План
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 114»
«Лето- веселая пора 2023.»

2023г

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №114»
(МБДОУ «Детский сад № 114»)**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №114»
Протокол № _____
От _____

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____,
от _____
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №114»
И.И. Ушакова



**План
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 114»
«Лето- веселая пора 2023.»**

2023г

Место реализации плана летней оздоровительной работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №114» г. Дзержинск
Сроки реализации плана	01.06.2023г. - 31.08.2023г.
Направление деятельности	-Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста; - Создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, -Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом; -Оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада.
Участники плана летней оздоровительной работы	Коллектив учреждения, дети в возрасте от 1,6 до 7 лет (воспитанники учреждения), представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).
Задачи Учреждения на летний оздоровительный период.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма. • Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ. • Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей. • Создание условий для развития всех видов детской деятельности. • Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период. • Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период летнего оздоровительного периода.
Принципы планирования оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> • комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий; • непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий; • преимущественное использование не медикаментозного оздоровления; • использование простых и доступных технологий; • формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий; • повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.
Формы оздоровительных мероприятий в летний период:	1. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей

детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной, сухой дорожке после сна)

- Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснение крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

	<ul style="list-style-type: none"> • катание на самокатах; • езда на велосипеде; • футбол; • бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно.</p> <p>6. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; <ul style="list-style-type: none"> • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на координацию движений; • на развитие мелкой моторики; • на развитие равновесия.
<p>Ежедневно проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с детьми • Общение воспитателя с детьми • Закаливающие, оздоровительные мероприятия • Использование здоровьесберегающих технологий • Игры для развития моторики и сенсорики. 	
<p>Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится на улице, на спортивной площадке, время устанавливается индивидуально.</p>	
<p>Реализация задач по образовательным областям на летний период.</p>	
<p>Физическое развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. • Всесторонне совершенствовать физические функции организма. • Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. • Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. • Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. • Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. • Поддерживать инициативу детей в импровизации. • Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. • Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. • Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. • Приобщать детей к наблюдению за действительностью. • Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира. • Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. • Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимого для этого физическое и психологическое пространство.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворить детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. • Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. • Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми, и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. • Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям. • Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать игровую деятельность воспитанников; • Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; • Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; • Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
Задачи работы с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. • Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
Задачи работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. • Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. • Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организационно-управленческая деятельность.

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Производственное совещание «Создание условий для летнего отдыха детей в условиях города»	29.05.2022г	Заведующий
2.	Проведение инструктажей: - «охрана жизни и здоровья детей в летний период»; - пожарная безопасность в ДОУ; - профилактика детского травматизма.	29.05.2022г	заведующий
3.	Оперативный контроль - организация летней оздоровительной работы; - организация питьевого режима в летний период; -организация закаливающих процедур; -организация двигательной деятельности детей; - организация детской познавательной деятельности в условиях лета; - состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей; - анализ эффективности оздоровительной работы в ДОУ.	июнь июль август	заведующий ст. воспитатель воспитатели группах завхоз
4.	Систематический контроль - организация питания; - выполнение режимных моментов; - санитарное состояние помещений и участков ДОУ; - соблюдение и выполнение СанЭпидрежима в летний период ; -организация и соблюдение питьевого режима на группах	июнь июль август	заведующий ст. воспитатель медсестра ГБУЗ НО «Детская Больница №8» воспитатели
5.	Комплектование групп	август	заведующий
6.	Заключение договоров с организациями социума. Заключение договоров об образовании в ДОУ /согласно изменениям по ФГОС/ с родителями воспитанников.	август	ст. воспитатель муз.рук.
Организационно – методическая работа			
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ ». • «Оборудование участка детского сада для создания оптимальной двигательной деятельности детей в летний период». • Презентация «Игры дошкольников на асфальте». • «Проектирование планов по саморазвитию воспитателей» • *Подготовка предметно-развивающей среды в группах к новому учебному году. 	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Методические рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • «Памятка по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении прогулок в 	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели

	летний период» • «Планирование деятельности детей в режиме дня летом»		
	Выставки и журналы: - подборка методической литературы для работы летом; - подборка наглядно - дидактического материала для работы летом; - подборка художественной литературы про лето; - оформление информационного настенного стенда «Вот оно, какое наше лето» - оформление выносной информации для родителей - организация выставок детского творчества совместно с воспитателями в группах (согласно тематике недели месяца)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели
	Планирование работы на новый учебный год	август	Заведующий , ст.воспитатель, воспитатели
	Оснащение методического кабинета	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа по взаимодействию с родителями			
	Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве летних участков	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели
	Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, развлечениях и экскурсиях с детьми по плану летней оздоровительной работы ДОУ.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели
	Помощь родителей в благоустройстве территории и помещений ДОУ	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация праздников, досугов и конкурсов			
1	Праздник День защиты детей	01 июня	Шайхутдинова М.П, муз. рук
2	Праздник посвященный, Дню России «Люблю тебя моя сторона»	09 июня	Шайхутдинова М.П, муз. рук
3	Летние Олимпийские игры для детей детского сада	17 июня	Шайхутдинова М.П, муз. рук
4	Развлечение «Всемирный день шоколада» для всех групп	24 июня	Шайхутдинова М.П, муз. рук
5	Праздник «Иван Купала»	7 июля	Татаровская А.А. Маркелова А.А.
6	Праздник «День семьи, любви и верности»	8 июля	Артемова Л.В.
7	«Всемирный день китов и дельфинов»	22 июля	Акифьева Н.В.
8	Спортивное развлечение, посвященное Дню Военно-морского флота «Бескозырки белые!»	29 июля	Акифьева Н.В.
9	Праздник, посвященный Дню ВДВ «Мой папа служил в ВДВ»	2 августа	Юшина О.А.

10	Физкультурный досуг «Подари улыбку другу»	12 августа	Мельникова Т.М.
11	Квест, посвященный празднику «День Флага России»	20 августа	Мельникова Т.М.
12	«Прощай лето» Музыкально-тематическое развлечение	31 августа	Татаровская А.А. Маркелова А.А.
Конкурсы:			
1	Конкурс рисунков на асфальте	В течении ЛОП июнь	воспитатели
2	Конкурс «Песочная фантазия»	В течении ЛОП июль	воспитатели
3	Экологическая акция «Очистим землю от мусора»	В течении ЛОП август	воспитатели

**Планирование летней оздоровительной работы с воспитанниками от 3 до 7 лет
(июнь - август 2023г).**

Первая неделя	Июнь «Здравствуй лето!»
Среда	Спортивный праздник «Все на велосипед!»
Четверг	Ситуативный разговор «Лето снова с нами», рассматривание альбомов «лето и дети»
Четверг	Беседа «Лекарственные растения», разработка альбома
Пятница	Викторина для детей «Лекарственные растения их польза»
Вторая неделя	Наша Родина - Россия
Понедельник	Беседа «Достопримечательности города Дзержинск»
Вторник	По сказкам Пушкина - художественная выставка
Среда	Драматизация сказок А.С. Пушкина
Четверг	Праздник посвященный, Дню независимости России «Люблю тебя моя сторонка»
Пятница	«Люби и знай родной свой край» Беседы об известной людях России
Третья неделя	«Мы за здоровый образ жизни»
Понедельник	Тематические беседы «Польза витаминов», «Полезные продукты»
Вторник	Викторина «Что за витамин?»
Среда	«Мама, папа я спортивная семья» выставка рисунков
Четверг	Беседа о человека «Наш организм»
Пятница	Летние олимпийские игры для детей
Четвертая неделя	«Безопасное лето»
Понедельник	Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»
Вторник	День ПДД- вспомнить правила дорожного, изготовление макетов по правилам дорожного движения
Среда	Оформление альбома «Активный отдых семьи»
Четверг	Проблемные ситуации, логические задачи по безопасности
Пятница	Развлечение «Всемирный день шоколада»
Пятая неделя	"Фантазийная неделя." Неделя цветов и цветочных композиций.
Понедельник	Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему "Цветочные фантазии".
Вторник	Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание

	иллюстраций.
Среда	Чтение стихотворных произведений о цветах.
Четверг	Пескотерапия «Наши любимые цветы»
Пятница	Создание группового альбома, коллажей, цветочных композиций. Конкурс цветочных букетов.
Первая неделя	Июль «Лето в моем крае!»
Понедельник	Путешествие по экологической тропе ДОУ
Вторник	Беседы о птицах родного края, загадывание загадок
Среда	Квест «Мой край родной!»
Четверг	Изготовление альбома «Природа моего края»
Пятница	Тематическая выставка детского рисунка «Моя сторонка!»
Вторая неделя	«Сказочное лето»
Понедельник	«Наши любимые сказки» Игры драматизации по сказкам
Вторник	Праздник «Иван Купала»
Среда	Праздник «День семьи, любви и верности» Фотовыставка
Четверг	Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку»
Пятница	Создание и рассматривание альбома «Писатели и поэты»
Третья неделя	Неделя занимательных превращений
Понедельник	Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»
Вторник	Сюжетно ролевая игра «Мы в джунглях»
Среда	Конкурс «Песочные фантазии»
Четверг	Оформление стенгазеты «Животные жарких стран»
Пятница	Викторина «Чьи голоса?»
Четвертая неделя	«Подводные обитатели»
Понедельник	Беседа об обитателях морей
Вторник	Изготовление макета «Подводный мир»
Среда	Конкурс рисунков на асфальте «Морские обитатели»
Четверг	Всемирный день китов и дельфинов
Пятница	Спортивное развлечение, посвященное Дню Военно-морского флота «Бескозырки белые»
Первая неделя	Август «Вот оно какое, наше лето!» Неделя искусства
Понедельник	Праздник, посвященный Дню Вдв «Мой папа служил в ВДВ»
Вторник	День живописи – проведение дидактических игр на сенсорное развитие
Среда	«День кино» Конкурс рисунка «Я режиссер» Сюжетно – ролевые игры «день на съемочной площадке»
Четверг	«День музыки» Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей
Пятница	«Мой любимый детский сад» оформление стенгазеты
Вторая неделя	Неделя «Юного эколога»
Понедельник	«У солнышка в гостях» - игры, стихи, хороводы. Беседы с детьми на тему: «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д.
Вторник	Осторожно: лето! Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности» и др.
Среда	Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов».
Четверг	День охраны окружающей среды. Изготовление знаков «Береги природу»

	Выпуск экологической газеты.
Пятница	Физкультурный досуг «Подари улыбку другу»
Третья неделя	Неделя «Цветочных чудес»
Понедельник	Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
Вторник	Аппликация «Летний денек» (обрывание)
Среда	Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллюстраций Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
Четверг	Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Экологическая акция «Очистим землю от мусора»
Пятница	Квест, посвященный празднику «День Флага России»
Четвертая неделя	Неделя «Добрых дел»
Понедельник	Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец)
Вторник	Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...)
Среда	Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Беседа о чуткости Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?»
Четверг	Картотека добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?» Аукцион добрых слов
Пятница	«Прощай лето» Музыкально-тематическое развлечение

**Планирование летней оздоровительной работы с воспитанниками от 1,5 до 3 лет
(июль - август 2023г).**

Первая неделя	Июль «Окружающий мир летом»
Понедельник	Знакомство с радугой: рассматривание иллюстраций, наблюдение после дождя
Вторник	Игры и занятия по ознакомлению с окружающим миром
Среда	Дидактические игры «По дороге в детский сад»
Четверг	Рассматривание картин: живая и неживая природа
Пятница	Выставка детского рисунка «Лето красное»
Вторая неделя	«Хорошо в деревне летом!»
Понедельник	Игры – занятия, наблюдения. Дать детям представления об изменении летом в природе
Вторник	Пассивное участие на празднике «День Ивана Купала»
Среда	Чтение книг о природе, домашних животных
Четверг	Викторина «Чей голос?»
Пятница	Дидактические игры «Наши верные друзья», «Чьи детки?»
Третья неделя	«Моя семья!»
Понедельник	Просмотр мультфильмов для малышей
Вторник	Игры-занятия «Помощники», «Накрываем на стол»
Среда	Игры- занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитие речи.
Четверг	Чтение стихов, сказок про семью
Пятница	Инсценировка сказки «Теремок»
Четвертая неделя	«Кто живет в воде»
Понедельник	Беседа об обитателях рек, морей. Чтение произведений, просмотр иллюстраций

Вторник	Изготовление макета «Подводный мир»
Среда	Просмотр мультфильмов для малышей
Четверг	Игры-занятия по ознакомлению с окружающим и развитие речи
Пятница	Пассивное участие на празднике, посвященное Дню Военно-морского флота «Бескозырки белые»
Первая неделя	Август «Дары лета»
Понедельник	Игры-занятия «Фрукты-овощи», «Чудесный мешочек»
Вторник	Просмотр мультфильмов
Среда	Чтение стихов, сказок
Четверг	Конкурс рисунков «Дары лета»
Пятница	Инсценировка сказки «Репка»
Вторая неделя	«Мой веселый, звонкий мяч»
Понедельник	Игры-занятия с мячом, подвижные игры
Вторник	Чтение стихов, сказок, потешек. Рисование и лепка для детей 3 лет
Среда	Дидактические игры «Большой и маленький», «Разноцветные мячи»
Четверг	Подвижные игры с мячом
Пятница	Физкультурный досуг «Подари улыбку другу»
Третья неделя	«Волшебный песок»
Понедельник	«Почему песок рассыпается?» Простейшие экспериментирования с песком
Вторник	Игры-занятия «Почему песок рассыпается?»
Среда	Игры-занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитие речи
Четверг	Целевая прогулка на соседний участок детского сада «Песочница друзей»
Пятница	Конкурс «Песочная фантазия»
Четвертая неделя	«До свиданья лето!»
Понедельник	Чтение стихов, рассказов о времени года «Лето»
Вторник	Просмотр мультфильмов
Среда	Игры-занятия на закрепление представлений о лете, как о времени года
Четверг	Игры с шарами
Пятница	«Прощай лето» Музыкально-тематическое развлечение

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период - благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (воду, солнце и воздух) используем дифференцировано в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

